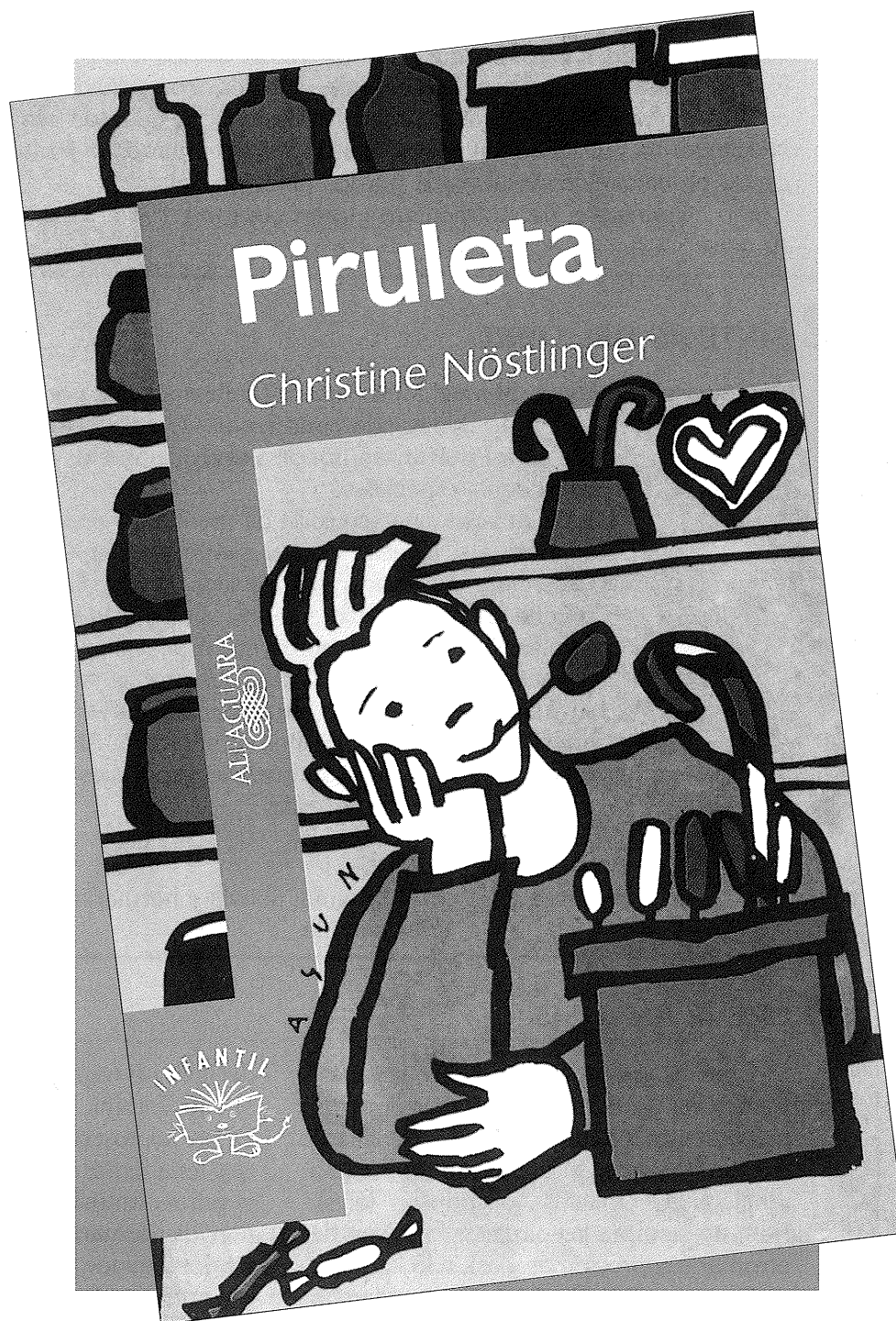


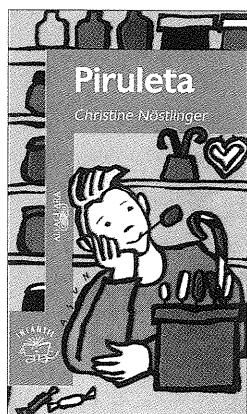
ALFAGUARA
INFANTIL Y JUVENIL

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Piruleta

Christine Nöstlinger





TÍTULO: *Piruleta*

AUTORA: *CHRISTINE NÖSTLINGER*

ILUSTRADORA: *ANGELIKA KAUFMAN*

I. FICHA TÉCNICA

1 ACERCA DE LA AUTORA

Christine Nöstlinger nació en Austria en 1936, en un barrio humilde de Viena. Vivió la Segunda Guerra Mundial en carne propia y al término del conflicto, fue enviada a la escuela; cuando finalizó la educación media, se dedicó a la pintura.

En 1971 publicó su primer libro infantil —dibujos acompañados de texto— pero la crítica puso énfasis en las letras y no en las ilustraciones. Desde ese momento, Christine Nöstlinger ha publicado más de 60 obras, donde el humor, la fantasía y la ironía enmarcan la problemática social vivida por los niños de hoy.

Como culminación de su fructífera y gran obra, en 1984, la autora recibió el Premio Andersen.

2 SÍNTESIS DEL LIBRO

Argumento

Víctor Manuel Meier quiere cambiar su vida por completo —a veces en forma no demasiado consciente— y es así como decide que su nombre será Piruleta, en honor a unos caramelos a los que el niño atribuye poderes especiales.

Así comienza una seguidilla de mentiras y engaños que lo llevan a desconocer a su abuela, porque siente vergüenza de ella y de su trabajo. Quiere dar una imagen tergiversada de su realidad familiar y económica, porque entabla amistad con una familia más acomodada que la suya.

Piruleta es querido en su barrio, especialmente por Otto, el dueño del almacén con quien profundiza sus problemas, y cuando el niño pide a su mamá una fiesta de cumpleaños, todos los miembros del edificio aportan para tener una linda celebración. Al finalizar la fiesta, Piruleta regala los caramelos con poderes especiales (las piruletas) a un tímido amigo: él ya no los necesita.

Personajes

Principales: Piruleta.

Otros: Otto; mamá, abuela y hermana de Piruleta; Eveline; Heidegunde.

3 BREVE ANÁLISIS

Piruleta es una novela realista que muestra la vida de una familia trabajadora. El protagonista intenta resolver los conflictos que se le presentan utilizando un recurso mágico: las piruletas (lollypops o lolys). Pero no siempre las piruletas lo salvan de afrontar sus problemas y así, a lo largo de varios episodios, Piruleta comprende que las cosas dependen de él mismo. Al final

del libro, le regala la caja de piruletas a su amigo Tommi.

Es un relato con abundancia de diálogos que toca temas cercanos a muchos niños: el primer entusiasmo amoroso, las peleas con los hermanos, los deseos de tener un «mejor amigo», el miedo a los animales, los anhelos de tener más dinero o una mejor situación económica y social.

DESPUÉS DE LA LECTURA

¿QUIÉNES SON? ¿QUÉ SUCEDE?

¿Quiénes son?

.....

.....

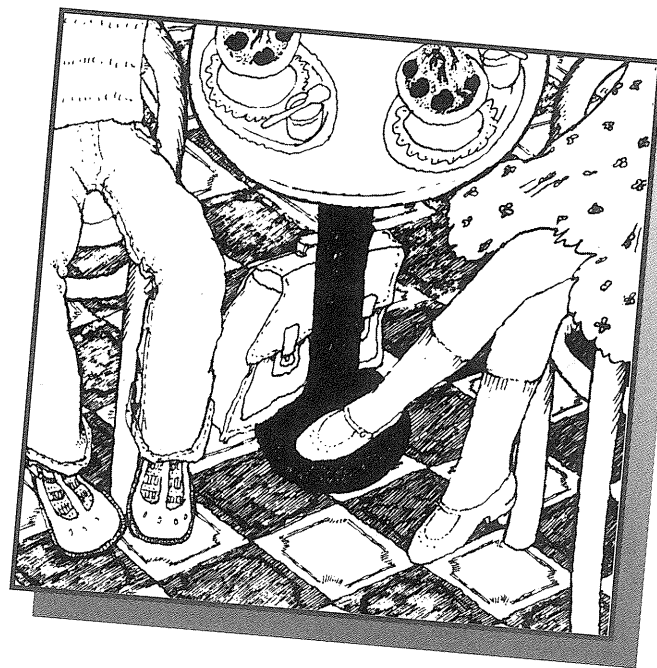
¿Qué están haciendo?

.....

.....

.....

.....



¿Quiénes son?

.....

.....

¿Qué sucede?

.....

.....

.....

.....

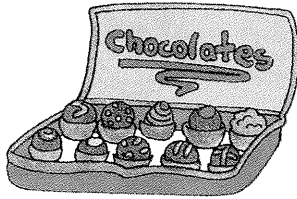


Piruleta

DESPUÉS DE LA LECTURA

GOLOSINAS CON PODERES

De acuerdo a Piruleta, las piruletas verdes son dulces que tienen poderes especiales y le ayudan a resolver problemas. ¿Qué poderes te gustaría que tuvieran tus golosinas preferidas?



Mi golosina preferida es.....

.....

.....



Y puede lograr que yo.....

.....

.....



CAMBIANDO DE NOMBRE

El protagonista del libro que acabas de leer
decidió cambiarse de nombre y ponerse «Piruleta».
Juguemos a cambiarnos de nombre por un día.
¿Cómo te gustaría llamarte?

Hoy me llamaré:



4 OBJETIVOS TRANSVERSALES

El protagonista de este relato logra superar sus inseguridades y conflictos, así como su tendencia a recurrir a los «poderes» especiales de las piruletas para resolver problemas. En este sentido, este es un libro que:

- desarrolla en los lectores el pensamiento reflexivo, el sentido de crítica y autocrítica;
- promueve una adecuada autoestima, la confianza en sí mismo y una actitud positiva ante la vida;

- estimula a reflexionar acerca de la importancia de expresar y comunicar ideas, pensamientos, sentimientos;
- muestra una relación familiar regida por el cariño y el respeto mutuo.

II. ACTIVIDADES SUGERIDAS

A. ANTES DE LA LECTURA

1. Presente el libro a sus alumnos y comente con ellos la portada. ¿Qué estará pensando este niño? ¿Qué dulces son éstos? Indíqueles que los «lols» se llaman «piruletas» en otros países. ¿Qué dulces compran ustedes? ¿Cuáles son sus favoritos? Puede hacer un listado en la pizarra y organizar una votación para saber cuáles son los caramelos preferidos en el curso.

B. LECTURA

Léale a sus alumnos los dos primeros párrafos de la página 9 y luego, el tercer y cuarto párrafo de la página 11.

Luego, pregunte a los niños si están contentos con sus nombres. ¿Les gustaría llamarse de otra manera? ¿Saben por qué los padres les eligieron ese nombre? ¿Saben lo que significa? Si en la biblioteca del colegio hay un diccionario de nombres, estímúelos a que lo consulten y averigüen el significado de sus nombres.



C. DESPUÉS DE LA LECTURA

1. Golosinas con poderes

Fotocopie la ficha anexa y pida a los niños que, al igual que Piruleta, imaginen que alguna golosina pudiera otorgarles poderes especiales.

2. Cambiando de nombre

Juegue con los niños a cambiarse de nombre.

3. ¿Quiénes son? ¿Qué sucede?

Fotocopie la ficha y repártala. Pida a los alumnos que observen las imágenes y anoten los nombres de los personajes y lo que está sucediendo.

4. Recordando, recordando...

Fotocopie la ficha y pida a los alumnos que respondan a las preguntas que allí aparecen. Pueden consultar el libro para verificar sus respuestas.

5. Dramatizando

Esta novela presenta varios episodios apropiados para dramatizar. Puede dividir la clase en grupos y asignarles los roles a cada alumno.

Se sugieren los siguientes episodios:

- Piruleta y Eveline;
- Piruleta en su casa discutiendo con la hermana acerca de los trabajos «de mujeres» y «de hombres».
- La fiesta de cumpleaños de Piruleta.

RESPUESTAS:

Recordando, recordando...

1. Victor Manuel.
2. Tommi.
3. Hacía el aseo en casas y oficinas.
4. Les tenía mucho miedo.

DESPUÉS DE LA LECTURA

RECORDANDO, RECORDANDO...

Marca la respuesta correcta:

1. ¿Cuál era el verdadero nombre de Piruleta?

- ☐ Víctor Manuel.
- ☐ Víctor Eduardo.
- ☐ José Víctor.

2. ¿Cómo se llamaba el niño del que quería ser amigo Piruleta?

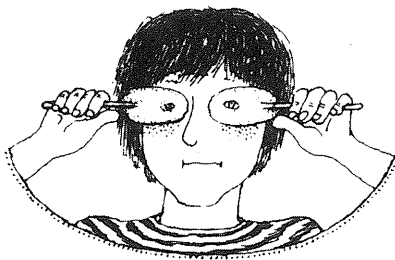
- ☐ Jimmi.
- ☐ Lenni.
- ☐ Tommi.

3. En qué trabajaba la abuela de Piruleta?

- ☐ Era secretaria.
- ☐ Era enfermera.
- ☐ Hacía el aseo en casas y oficinas.

4. ¿Piruleta le tenía miedo a los perros?

- ☐ No les tenía miedo.
- ☐ Les tenía mucho miedo.
- ☐ Les tenía un poco de miedo.



DRAMATIZACIÓN

Organiza con algunos compañeros una dramatización de algunos episodios que te parezcan entretenidos del libro que acabas de leer. Te sugerimos algunos.

- Piruleta y Eveline.
- Piruleta y su hermana discutiendo acerca de los trabajos «de hombre» y trabajos «de mujeres».
- Piruleta enfermo.
- La fiesta de cumpleaños de Piruleta.