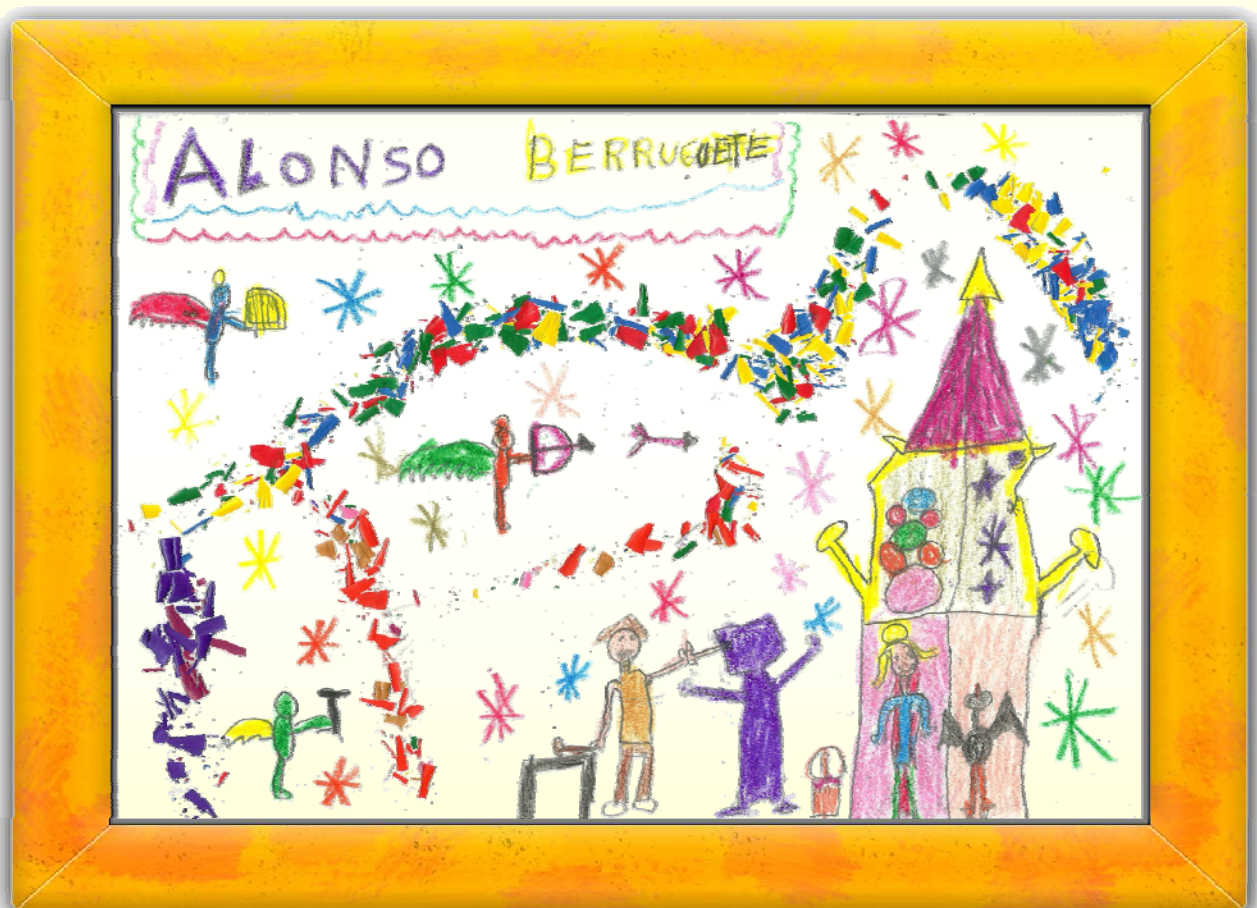




# La revista de nuestro cole



Diciembre 2011

Nº 1

CEIP "ALONSO BERRUGUETE"  
PAREDES DE NAVA (PALENCIA)

  
**Junta de  
Castilla y León**  
Consejería de Educación

# EDITORIAL

*Innovación, ilusión y esfuerzo, son las palabras que caracterizan este curso 2011-2012.*

*Desde el centro hemos querido plasmar en estas páginas las principales actividades llevadas a cabo durante este primer trimestre.*

*En ellas podemos apreciar el entusiasmo y cariño puesto por profesores y alumnos, que han hecho posible este primer número de nuestra revista "Entre ladrillos", con apartados muy diversos como: trabajos, el pueblo, el colegio, excursiones, días señalados, etc.*

*Durante todo este año hemos querido homenajear a nuestro insigne escultor y pintor Alonso Berruguete en el 450 Aniversario de su muerte.*



*Hemos realizado diferentes actividades, siendo el plato fuerte la Semana Cultural que celebramos del 13 al 17 de junio. En ella realizamos: Concurso de dibujo, exposición de trabajos, proyección audiovisual, talleres de cerámica, plástica y música, visita al Museo de Arte Sacro de la Iglesia de Santa Eulalia y una gran Yincana sobre Juegos del Renacimiento. Todo esto aderezado con la visita al centro del mismísimo Don Alonso Berruguete, al cual pudimos hacer varias preguntas y saber un poco más de su vida.*

*A lo largo del curso seguiremos trabajando para poderos ofrecer nuevos números de nuestra revista.*

*Queríamos agradecer a todas las personas que han hecho posible que este proyecto salga adelante, sin olvidar a los patrocinadores, gracias. ¡FELIZ NAVIDAD A TODOS!*

*El Equipo Directivo*



# SUMARIO

1. *Editorial y sumario*
2. *Nuestros trabajos.*
  - *3 años*
  - *4 años*
  - *5 años*
  - *1º Ed. Primaria*
  - *2º Ed. Primaria*
  - *3º Ed. Primaria*
  - *4º Ed. Primaria*
  - *5º Ed. Primaria*
  - *6º Ed. Primaria*
3. *Nuestro pueblo*
4. *Nuestro colegio*
5. *Nos vamos de excursión*
6. *Días señalados*
7. *Equipo de orientación*
8. *Ampa*
9. *Pasatiempos*





# NUESTROS TRABAJOS

## INFANTIL 3 AÑOS

Los peques del colegio, nos muestran, a través de imágenes, algunas de sus actividades en un día cualquiera de clase .



RUTINAS



TRABAJO EN LAS MESAS



RINCÓN DE LA BIBLIOTECA



ASAMBLEA



ALMUERZO



RINCÓN DEL ORDENADOR



PSICOMOTRICIDAD



RINCÓN DE LAS CONSTRUCCIONES



RINCÓN DE LOS PUZZLES



MANIPULACIÓN DE OBJETOS

Así, poco a poco , sin prisa y sin pausa, vamos adaptándonos a la vida escolar y adquiriendo hábitos y comportamientos que faciliten su correcto desarrollo: autonomía personal, expresión de sentimientos, cuidado de los espacios, ayuda, respeto..., y todos los que se deriven de la vida en grupo ¡ÁNIMO, LO VAMOS A CONSEGUIR!



# NUESTROS TRABAJOS INFANTIL

## INFANTIL 4 AÑOS

### LECTO-ESCRITURA

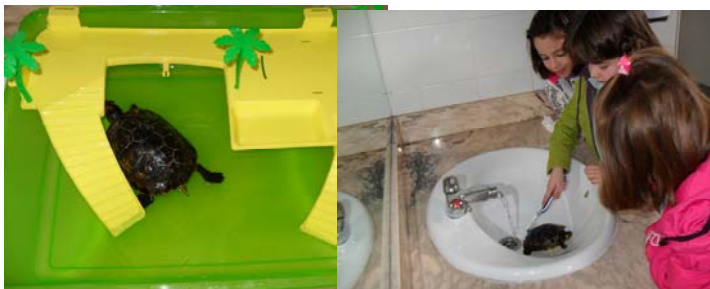
En este primer trimestre los niños de 4 años nos hemos iniciado en la lectoescritura, hemos comenzado por las vocales. Lo llevamos muy bien, cada día que pasa vamos reforzando nuestros aprendizajes con nuevas fichas y actividades. Letrilandia es el método que estamos utilizando, de momento del País de las Letras conocemos al rey u, la reina a, la princesa i, la princesa o y el príncipe e, nos gustan mucho los cuentos y las canciones que son muy pegadizas.

En esta tarea las familias tienen mucho que ver, porque ellos nos ayudan a hacer los deberes que todos los fines de semana nos pone nuestra profe.

Aquí os mostramos algunos ejemplos de fichas y trabajos que realizamos.



MASCOTA Tenemos mascota en clase, se llama NUBE es una tortuga que tiene entorno a los 7 años, entre todos la cuidamos y la mantenemos limpia, aquí os la presentamos.

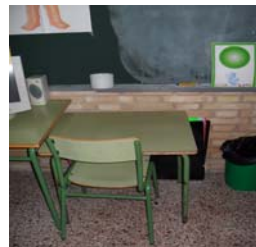


### HALLOWEEN

Mira que da miedo la fiesta de Halloween, pero cada año que pasa nos gusta más. Hemos hecho diferentes cosas entorno al tema, pero lo que más nos ha gustado ha sido la poesía del Fantasma Cucufate, je je je, ¡qué risa nos pasamos!

### MESA DEL ABURRIMIENTO

Ya llegan las Navidades, y por ello estamos tratando de portarnos lo mejor posible para que los Reyes no se olviden de nosotros. pero hay veces que se nos olvida, así que ahora tenemos en clase la mesa del aburrimiento. ¿Y por qué del aburrimiento? Trabajamos solos y cuando es rato de jugar nos cruzamos de brazos y miramos como los demás se lo pasan bien.



Es un rollo, pero nos ayuda a darnos cuenta de lo importante que es cumplir las normas y de lo que podemos disfrutar cuando hacemos las cosas bien.

¡FELIZ AÑO A TODOS!

# NUESTROS TRABAJOS INFANTIL

## INGLES 4 AÑOS

La clase de Inglés tiene dos partes: una en la alfombra donde trabajamos todos juntos y otra, de manera individual cada uno en su pupitre.

Cuando estamos todos sentados en la alfombra, nos presentamos a nuestra mascota "TEDDY". Al principio, la profe nos enseñó a decirle hola y cómo nos llamamos, pero después de insistirla mucho, también hemos aprendido cómo decirle nuestra edad.

Además, la profe tiene unas tarjetas con dibujos y las va colocando en la alfombra a la vez que nosotros las nombramos en inglés. Ahora estamos aprendiendo objetos del colegio y de la casa. Todavía hay alguna palabra que se nos resiste, pero poco a poco, acabaremos sabiendo todas.

Además, estamos repasando los colores y los números que aprendimos el año pasado.

En nuestro libro, también aparece Teddy y las fichas son muy divertidas: hay ejercicios de unir, colorear, emparejar, etc. El otro día hicimos la casita de Teddy, nos ha quedado muy bien y las hemos colocado en el cole para que todos vean lo bien que trabajamos.



Nuestras casitas de TEDDY





# NUESTROS TRABAJOS INFANTIL

## INFANTIL 5 AÑOS

### “SOMOS ARTISTAS”

A lo largo de la etapa de Educación Infantil hemos trabajado obras concretas de diferentes autores. Nuestra profe nos presenta diapositivas, fotos, postales, láminas, etc., para que podamos verlas, tocarlas, analizarlas, jugar con ellas, copiarlas, imitarlas, colorearlas... Este trimestre vimos “La Gioconda” de Leonardo da Vinci y aprendimos algunas cosas de la vida del autor.

¡Pinturas de exposición!



La Gioconda también se llama la Mona Lisa y está en el Museo del Louvre de París, muy protegida... Dicen que es el cuadro más famoso que existe. Fue robado y lo encontraron dos años más tarde.

### APRENDEMOS CUANDO NOS MOVEMOS

Algunos días a la semana vamos al comedor, a nuestro “gimnasio particular”. Aquí podemos desplazarnos, bailar, hacer juegos de corro... podemos ensayar movimientos al ritmo de las canciones elegidas, desplazarnos como indica el pandero, para ejecutar algunos juegos en los que, con la repetición, vamos siendo capaces de participar respetando su sencilla normativa.

- Complejas, en actividades como conducir, golpear, botar, detener, desviar, saltar a la comba...



Aprendemos explorando y afianzando nuestras habilidades locomotrices, en actividades como: reptar, gatear, andar, correr, franquear obstáculos, saltar...

- De manipulación, en actividades como transportar, empujar, colocar, atar, doblar, lanzar, recepcionar...



**PRIMERO****TRABAJAMOS NUESTRO CUERPO**

Este primer trimestre hemos trabajado nuestro cuerpo.

Para ello hemos formado dos grupos y en papel continuo hemos dibujado las siluetas de dos niños/as.

En una de ellas hemos señalado las principales partes del cuerpo y en el otro el lado derecho y el izquierdo.

**OBJETIVOS**

Se trata de que los niños/as identifiquen las principales partes del cuerpo y asuman su lado derecho e izquierdo.



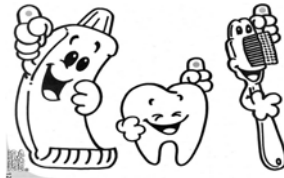


## SEGUNDO

Los alumnos de segundo contamos los dientes de leche que se nos han caído.

Para ello hemos recortado unas bocas y hemos coloreado nuestros dientes caídos.

Para que el Ratón Pérez nos traiga sorpresas, nuestros dientes deben estar bien limpios, pues con ellos va a construir su castillo. Por eso chicos, no os olvidéis de lavaros los dientes siempre después de cada comida, al menos durante dos minutos.



Ahora os vamos a escribir la canción del Ratón Pérez que hemos aprendido.

### SOY EL RATÓN PÉREZ

Construyo mi castillito,  
muy blanco y resplandeciente,  
no lo hago de ladrillos,  
sino con hermosos dientes.

**Soy el Ratón Pérez.**

**Soy el Ratón Pérez.**

**Yo te dejo una sorpresa  
y me llevo un diente.**

Cuando ando de recorrida,  
y encuentro un diente limpio  
yo lo cambio por un premio  
y lo llevo a mi castillito.

**Soy el Ratón Pérez...**

Cepíllate al levantarte,  
también después de comer,  
cuando vayas a la cama,  
cepíllate otra vez.

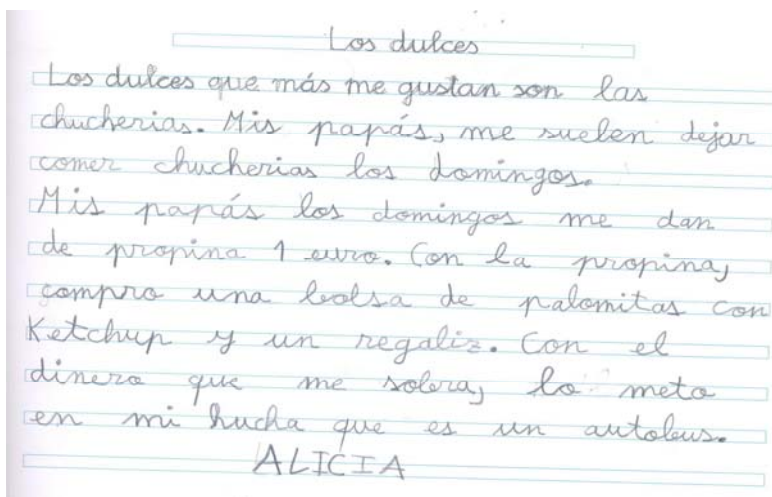
**Soy el Ratón Pérez...**

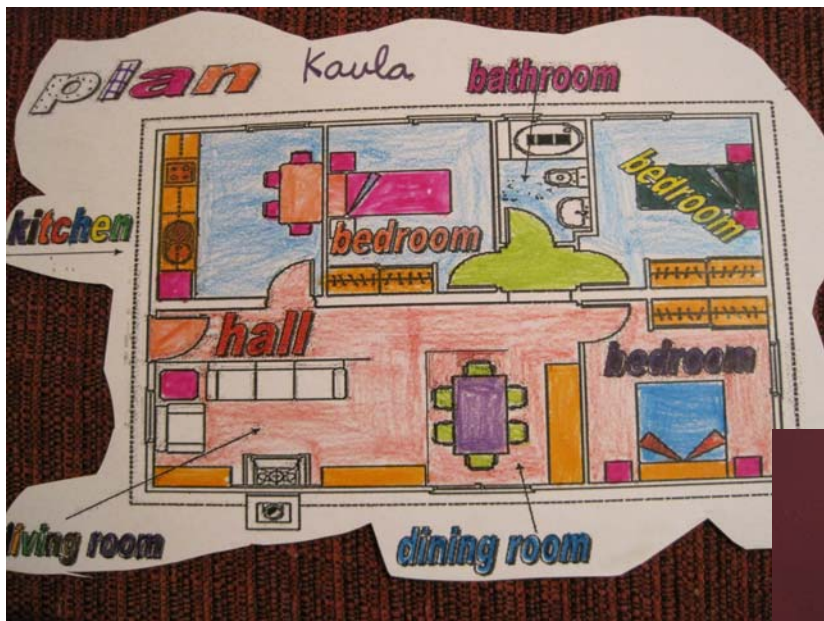
Si paso por una casa  
y veo bajo la almohada  
un diente que no está limpio,  
me voy y no dejo nada.

**Soy el Ratón Pérez...**



Alicia nos escribe una redacción sobre los dulces.





## INGLÉS SEGUNDO

En el primer tema de nuestro Class Book, hemos aprendido las partes de la casa: cocina, salón, comedor, habitación, baño y jardín.

Hemos hecho diferentes actividades con ellas y una ha sido colorear un plano de una casa.

Para celebrar Halloween, construimos un "hanger" para colgar en la puerta de nuestra habitación con la figura de una WITCH.



También hemos hecho un mural con diferentes dibujos del clima. Hicimos varios de cada y luego votamos para escoger los que más nos gustaban. Lo hemos colocado en clase para acordarnos ya que la profe nos pregunta siempre al entrar qué tiempo hace.





## TERCERO

Había una vez... un grupo de 19 niñas y niños de 8 años que comenzaron a estudiar 3° de Educación Primaria. Unos eran bajos y otros altos, unos morenos y otros menos morenos, unos habladores y otros más callados, unos más atrevidos y otros más vergonzosos,... pero todos majos. Su profesora les tenía mucho cariño porque a pesar de sus pequeñas travesuras y de que en algunas ocasiones les tenía que mandar al orden porque montaban más jaleo de lo debido, eran niñas y niños de gran corazón y con gran interés por aprender cosas nuevas. Ella sabía que a lo largo del curso lograrían no sólo aprender muchas cosas, sino que también crearían importantes lazos de amistad entre ellos.

Algunas cosas que hemos hecho al comenzar el curso han sido:

- Decorar nuestra clase con tiras decorativas con diferentes clases de papeles y con plantas.
- Plantear las normas de convivencia para el aula y centro.
- Organizar a los responsables de cada semana.
- Realizar unas papeleras de diferentes colores para reciclar diferentes tipos de residuos.
- Colocamos nuestros trabajos en clase o en el pasillo.
- Repasamos contenidos en clase con nuestro nuevo juego: "Los buzos cazatesoros".



### LO QUE MÁS NOS GUSTA ES....

En general nos gustan todas las asignaturas, aunque las que más nos gustan son Conocimiento del Medio y Plástica. También nos gusta mucho ir un día a la semana a "Recompensa", allí sobretodo realizamos juegos cooperativos y nos lo pasamos fenomenal.

Algunas veces salimos de excursión y nos lo pasamos fenomenal. Nos ha dicho la profe que este curso iremos a sitios interesantes y divertidos.

Nos encanta que nos pongan positivos cuando hacemos las cosas bien, que nos toque ser "los responsables de la semana" y jugar al juego de "Los buzos cazatesoros".

### LO QUE MENOS NOS GUSTA ES....

Que nos pongan negativos, aunque sabemos que son necesarios cuando no hacemos las cosas bien o que la profe nos levante la voz, pero a veces no la queda otro remedio

## Adviento

En tercero hemos hecho nuestras coronas de adviento y vamos preparándonos para Navidad,

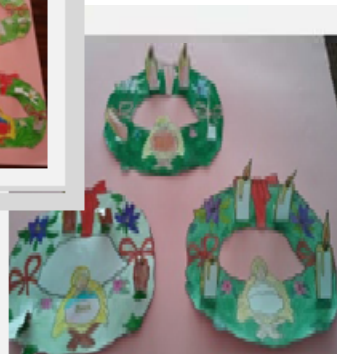
Cuatro velas encendidas.  
Cuatro velas centinelas.  
Cuatro velas que iluminan.  
Cuatro velas que me avisan

¡Llega la Navidad!

¡Llega la Navidad!

Mi casa abriré y dejaré pasar

la Buena Noticia de la Navidad.



## Música Maestro

### XVIII CONCURSO DE VILLANCICOS “Mercedes Junco”

La 8 de Palencia convoca el XVIII Concurso Provincial de Villancicos Mercedes Junco. Hay dos categorías, Infantil y Adultos. La grabación del evento se realizará el 19 de diciembre, en el Teatro Principal, gracias a la colaboración del Ayuntamiento de Palencia. La 8 emitirá posteriormente el concurso durante la programación navideña.

El villancico con el que vamos a participar en dicho evento se llama “Ven a Belén”, y aquí tenéis la letra para los que queráis aprenderlo y cantarlo con nosotros.

#### **VEN A BELÉN — 3º E.P.**



**Ven a Belén en el coche o en el tren (chup, chup); hay que celebrar (pi, pi), esta Navidad.**

**Vamos a hacer monigotes de papel, ¡qué bien!, chupa-chups de miel y un sol.**

Somos los camellos de los reyes magos y estamos muy contentos de traer regalos.

Ponnos un trocito de roscón para comer y un poquito de agua en un tazón.

**Ven a Belén en el coche o en el tren (chup, chup); hay que celebrar (pi, pi), esta Navidad.**

**Vamos a hacer monigotes de papel, ¡qué bien!, chupa-chups de miel y un sol.**

Vamos a cantar en la televisión local, en este festival de bellos villancicos,

que hoy está prohibido pelear y trabajar, hoy es fiesta , hoy es Navidad.

**Ven a Belén... y un sol, y un sol, y un sol.**





## CUARTO. DESCUBRIMOS LAS PLANTAS

**La clase de 4º ha estudiado el tema de las plantas de una manera fácil, divertida e interesante.**

Hemos traído esquejes de plantas y después de haberlas tenido un tiempo en el agua han salido las raíces y los pelillos absorbentes que nos han permitido plantarlas.

También hemos traído semillas y con algodón húmedo están germinando .

Nuestra compañera Lucía ha traído “hormonas del enraizamiento” y hemos experimentado con un geranio , todavía no hemos observado ningún cambio pero...seguro que es cuestión de tiempo ¡a observar!.

El viernes 4 de noviembre tuvimos la suerte de que el señor “Clemente” (papá de Lucía y jardinero) que viniera a nuestra clase a explicarnos más en profundidad el mundo de las plantas.

Nos recordó algunos conceptos que habíamos aprendido con la profe , tales como; la reproducción de las plantas , la forma de las hojas , la fotosíntesis...También aprendimos otros nuevos: los apellidos de las manzanas , como cambiar el color de las flores, como se hace un injerto....



Para que lo entiéramos mejor ! Nos trajo plantas de verdad! Y pudimos tocar y oler; romero , encina , laurel, tomillo...

Al final de su exposición nos regaló un pensamiento a cada uno .

El viernes 11 volvió Clemente a visitarnos .En esta sesión estuvimos plantando las plantas que nos trajo el viernes anterior en uno de los patios del cole que estaba algo abandonado.

Salimos al patio , Clemente distribuyó las plantas y con un pico y una pala !A hacer agujeros!

Plantamos dos árboles ,un roble y un laurel y unos cuantos arbustos; tomillo, Romero, brezo, wilma y lavanda.

de todos modos pondremos un cartelito al lado de cada uno con su respectivo nombre , para no liarnos.

Así que ya sabéis que en el cole hay un espacio rehabilitado para dar cabida a la naturaleza. Será tarea de todos que estos seres vivos estén con nosotros durante muchos años así que tendremos que proporcionarles aquellos cuidados que necesitan para que puedan realizar sus funciones vitales.

**¡MUCHAS GRACIAS CLEMENTE POR COMPARTIR CON NOSOTROS TUS CONOCIMIENTOS Y TU TIEMPO!**





## INGLÉS 4º

Durante el primer trimestre de **Inglés**, hemos aprendido muchas cosas. Una de ellas ha sido el abecedario. Las primeras veces nos resultó algo complicado ya que algunas letras se dicen de manera muy rara; pero rápidamente nos lo aprendimos.

Además, la profe nos dio unas actividades para que fuera algo más fácil: cada uno coloreamos la letra del abecedario que más nos gustaba y la hemos colocado en nuestro perchero o en nuestra mesa.



El día 31 de Octubre, celebramos Halloween. Hicimos varias cosas pero aquí os mostramos sólo la casa encantada.

Tuvimos que preparar adornos terroríficos y ponérselos a la casa para que diera mucho miedo...





## QUINTO



### OLIMPIADA MATEMÁTICA

Uno de los elementos fundamentales para conseguir la competencia matemática es tener un cálculo matemático preciso, rápido y eficaz.

En el cole, hemos pensado que el cálculo, puede ser una actividad muy divertida y hemos creado LA OLIMPIADA MATEMÁTICA. Consiste en una especie de juego o competición en la que todos los días, en los 10 primeros minutos de clase de matemáticas, trabajamos el cálculo y vamos consiguiendo metas cada vez más amplias y resolviendo numerosos enigmas.

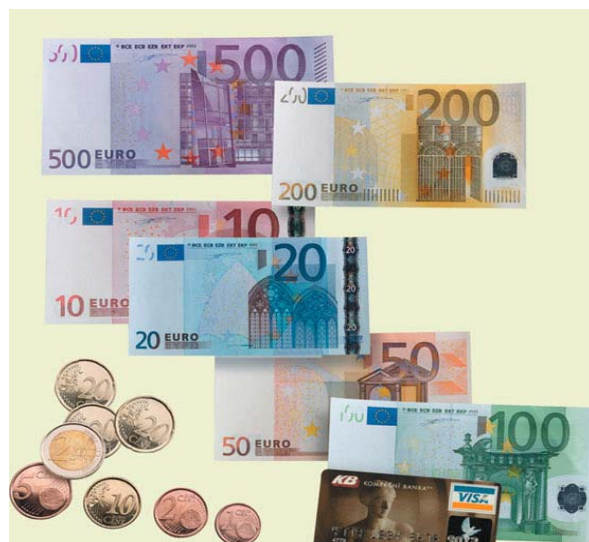
El premio al esfuerzo, la concentración, la rapidez..., se materializa en las preciadas canicas.

A estas alturas del curso hay muchos de los alumnos y alumnas a punto de conseguir su primer canicazo (se obtiene cuando has conseguido 10 canicas).

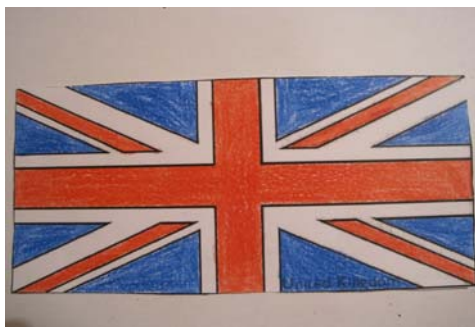
A medida que avance el curso vamos a ir ampliando tanto las metas como las actividades de la OLIMPIADA MATEMÁTICA.

## UNIDAD DIDÁCTICA – EL DINERO–

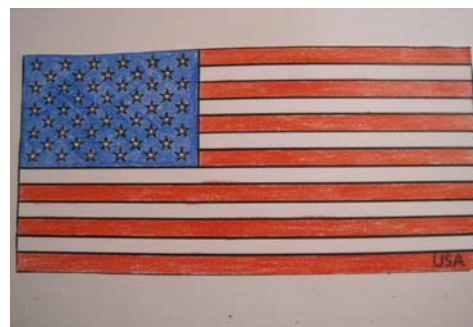
Durante el primer trimestre, los alumnos de quinto trabajaremos en esta unidad de la forma más práctica y cercana a la realidad posible. Investigaremos sobre la historia del dinero, valoraremos la importancia de un uso correcto y responsable del mismo y descubriremos cómo podemos contribuir a ahorrar. Por último visitaremos una entidad bancaria de la localidad y estudiaremos su función y profundizaremos en el lenguaje económico.



## INGLÉS 5º



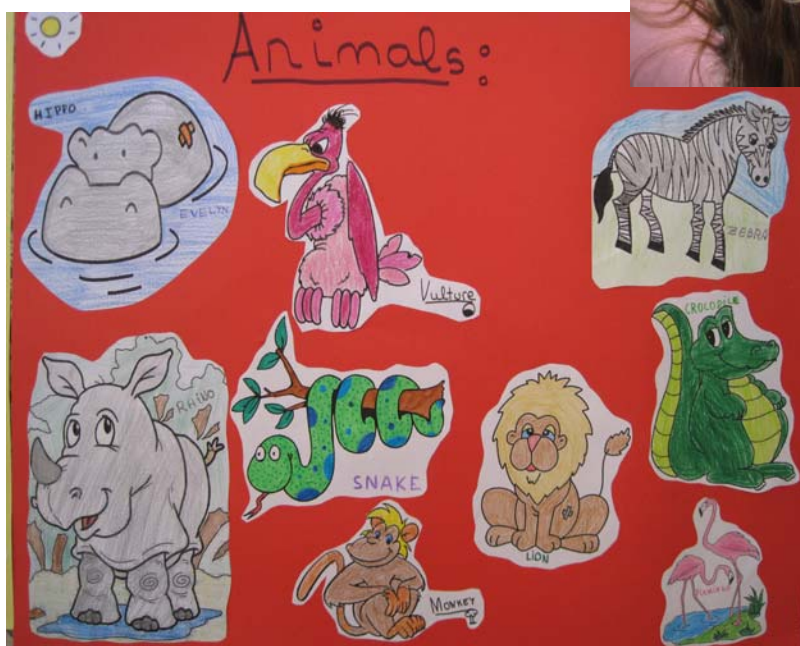
Al igual que los personajes de nuestro Class Book, hemos hecho un proyecto de algunos países del mundo.



Para ello, hemos aprendido y coloreado sus banderas. Hemos trabajado muchos: China, Perú, Italia, Francia, Alemania, etc. Aquí, hemos decidido enseñaros Estados Unidos y Reino Unido que son de habla inglesa, y también Canadá.



A pesar de estar en 5º, nos sigue gustando colorear y recortar, así que hemos confeccionado unos murales con los animales que hemos aprendido en este primer trimestre.



Cada uno hemos podido elegir cuál queríamos poner y tras debatir cómo hacerlo y dónde ponerlo, al final nos pusimos de acuerdo y nos ha quedado bastante bien.

Después, decidimos colocarlo en el pasillo para que los demás alumnos y el resto de profesores pudieran verlo.



## SEXTO

### PERSONAJES DE LA CIENCIA.



**Santiago Ramón y Cajal.**

Santiago Ramón y Cajal nació en el año 1852 en Petilla de Aragón ( Navarra ). Creció en un ambiente familiar dominado por la Medicina , ya que su padre era también médico. Tras terminar sus estudios de Medicina , trabajó como médico militar y estuvo en Cuba acompañando al ejército colonial español. A su regreso , se dedicó a la enseñanza universitaria , primero en Zaragoza y después en Valladolid , donde llegó a ser catedrático de Anatomía .

A partir de 1888 se dedicó al estudio de las conexiones nerviosas . Para ello , mejoró las técnicas tradicionales que se empleaban para teñir células y nervios para poder observarlos al microscopio. Gracias a sus estudios , Ramón y Cajal demostró que cada neurona es una célula independiente.

#### MÚSCULOS SORPRENDENTES.

Los músculos que desarrollan una mayor actividad en nuestro cuerpo son los que mueven los ojos. A lo largo de un día pueden llegar a hacer más de un millón de movimientos , y trabajan incluso mientras dormimos . Andar es otra actividad que requiere un importante esfuerzo muscular. Más de cien músculos se mueven para que podamos dar un paso . Solamente en el pie hay unos cuarenta músculos y más de doscientos ligamentos.

Los músculos faciales , los que nos permiten expresar cientos de sentimientos diferentes entre la risa y el llanto , están accionados por un total de dieciocho músculos. De éstos , el que tiene un nombre más curioso es el elevador del

labio superior , que es conocido como músculo del desprecio por las distintas expresiones que permite mostrar.

#### Músculos extraoculares:



## Música Maestro

### VIII CONCURSO DE “CUENTOS SOLIDARIOS”

**Radio Nacional de España** y la **Fundación Crecer Jugando**, junto con Toys “R” Us, han elaborado la nueva edición del “**Concurso de Cuentos Solidarios**”, vinculado a la campaña “Un Juegote, Una Ilusión”, y que se ha desarrollado durante este trimestre.

Dicho concurso, que alcanza su octava edición, ha pretendido implicar al alumnado de Educación Primaria en las iniciativas de cooperación, proponiendo para ello, la elaboración de un cuento solidario realizado en equipo. Como novedad, este año los niños debían construir una historia solidaria alrededor de la música que permitiera aprender, compartir e, incluso, jugar con la música.

A continuación y, para ponerlos la miel en los labios, os transcribimos algunos extractos del cuento que elaboramos entre todos los niños y niñas de 5º de Educación Primaria, pero no os preocupéis porque podréis leer todo el cuento en el rincón musical de la wiki del cole:

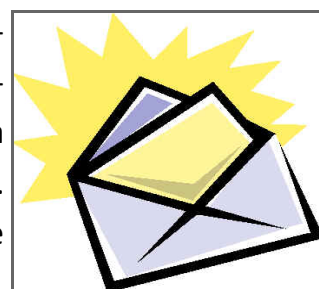
<http://alonsoberrugueteparedesdenava.wikispaces.com/Musica+maestro>

### La vieja escuela de música ien peligro!

En el pueblecito de Paredes de Nava existía una vieja escuela de música. Era tan vieja y sus materiales tan endeble que incluso las propias vibraciones de los instrumentos provocaban grietas en las paredes y desprendimientos en los techos. Cucarachas y ratones acampaban a sus anchas por todo el edificio, es más, tenían hasta su propia coral, la cual no sonaba nada mal.

Pero lo que no sabía nadie a excepción de Don Andrés, su director, es que se trataba de un edificio embrujado pues, por las noches, la magia impregnaba todo el ambiente y hacía que los instrumentos que allí se guardaban cobraran vida propia. Y a media que éstos se despertaban, iban juntándose por familias: la familia del viento, la de la cuerda y la de percusión, hasta formar una gran orquesta.

Los niños y niñas del pueblo estaban encantados con su vieja escuela de música, pues allí aprendían lenguaje musical, canto, e incluso a tocar algún que otro instrumento que siempre terminaba sonando a ángeles. Por desgracia, parecía que la suerte se torcía. Una mañana llegó al buzón de la escuela de música una carta que entristeció mucho a Don Andrés. En ella se podía leer...





## SEXTO

### UN REGALO SORPRENDENTE

Un grupo de alumnos de sexto hemos estado investigando sobre un tema que nos toca muy de cerca, "Hermanos Gemelos & Hermanos Mellizos". Después de adentrarnos en el campo científico y conocer con más exactitud cómo es el proceso de fecundación y desarrollo de "gemelos y mellizos", hemos querido terminar el tema con un aspecto más cercano y emocionante: ¿Qué sintieron nuestros padres al saber que iban a tener dos hijos?, y nuestras madres ¿qué sintieron durante el embarazo?,....Para conocer las respuestas a éstas y a otras cuestiones invitamos a Las mamás de algunos de nosotros, -que como ya sabéis somos gemelos y mellizos-, para entrevistarlas y conocer de cerca esta fantástica experiencia.

El pasado día 5 de diciembre entrevistamos a Chelo y Mari-luz, y la hora y media que estuvimos con ellas pasó volando.



Muy amablemente contestaron a nuestras preguntas y compartieron con nosotros su experiencia. Para nosotros fue muy curioso y sorprendente porque conocimos de primera mano muchas cuestiones teóricas y que no acabamos de verlas con claridad.

Desde aquí os agradecemos vuestra participación y que habéis compartido con nosotros la experiencia de un Regalo tan Sorprendente.



Alumnos de 6º EP



# NUESTRO PUEBLO

## LAS OBRAS DEL AVE

El AVE pasará por nuestro pueblo en el 2015.

Las obras del AVE que se están haciendo en Paredes de Nava están provocando numerosos accidentes y también están estropeando las carreteras. El tramo que están construyendo tiene 10.5 km desde Becerril de Campos al Valle del Retortillo, pasando por Paredes. Las obras acabarán aproximadamente en el 2015. Alcanzará la velocidad de 350km/hora y podremos ir desde Palencia a León.

En el pueblo se han creado puestos de trabajo y los restaurantes y pensiones están ocupados por los obreros.

No parará en Paredes, ¡Qué pena! Por lo menos lo veremos pasar por aquí.

Jesús e Iván, 5º.



## CHOQUE CONTRA UNA TIENDA

El panadero choca contra una tienda.

Nuestro panadero no echó el freno de su furgoneta en una cuesta y la furgoneta se dio contra la puerta de una tienda. Se hizo un agujero en la puerta.

No hubo heridos. Al panadero tampoco le pasó nada ya que no estaba dentro.

Rafael, 5º.

## TORO A LA FUGA

Se escapa un toro en las grandes fiestas de Paredes de Nava pero finalmente acaba abatido.

El lunes de novillos, tras el encierro de las doce de la mañana, cuando los toros se encontraban en la plaza e iban a ser devueltos al camión, uno de ellos se escapó a una era cercana. Se acercó hasta allí la Guardia Civil y la gente del pueblo. Al final tras dos intentos de capturarlo con un tractor fue abatido por la Guardia Civil.



Pablo y Mustapha, 5º.

## NUEVAS MULTAS EN PAREDES DE NAVA

En Paredes se propone no subir los coches a la acera.

El 15 de octubre se ha hecho un pleno en el ayuntamiento y la alcaldesa ha propuesto que todos los vehículos subidos a la acera sean sancionados con una multa de 50 euros. Está anunciado en el tablón del ayuntamiento: "Procuren no subir sus vehículos a la acera de tiendas y comercios".

Mª Soledad, 5º.

## NOCHE DE HALLOWEEN EN PAREDES

Los niños y niñas de Paredes salen a pedir caramelos por las casas y calles.

Esta noche ha sido especial porque hubo mucha gente. Había muchos niños y niñas disfrazados y diciendo: truco o trato. Este año no hay calabazas. Muchas casas no están adornadas. Nos hemos disfrazado de: vampiros, brujas, esqueletos...

Hemos ido a pedir caramelos por las casas y la gente mayor como no sabe de que trata esta tradición, que viene de otro lugar, nos dicen que no moleste-mos. A pesar de todo siempre hay gente generosa que guarda sus chuches para este día tan especial.

La gente mayor ha ido a las tumbas a poner flores, a limpiarlas y a visitarlas.

Malena y Alicia, 5º.





# NUESTRO COLEGIO



¡OS PRESENTAMOS  
A.....SONRISAS



## ELECCIÓN DE MASCOTA

En este curso escolar nuestro colegio tiene un nuevo compañero, "Sonrisas". Sonrisas es la mascota de nuestro cole y ha sido seleccionada de entre 39 monstruitos dibujados por el ilustrador Héctor Santalices, Perandones.

Hemos puesto en la entrada del cole los 39 monstruitos numerados y cada curso ha ido depositando en una urna el número del monstruo que más le gustaba.

Pasada una semana hemos recogido la urna con los votos y el número ganador ha sido el 30, "Sonrisas".

¿Cuál será el destino de nuestra mascota? 4º



## ¿TE IMAGINAS UN PARTIDO DE FÚTBOL SIN REGLAS?

Sería un alboroto, todos llenos de golpes, lesionados, enfadados...Por eso en el cole es necesario tener normas para que esto no ocurra.

Este año escolar los profes se han puesto un poco más serios con nosotros y si no cumplimos las normas establecidas tendremos unas consecuencias.

Nosotros somos responsables de nuestros actos y todo aquello que hagamos va a influir en todo lo que nos rodea.

Así que tenemos que cumplir las normas establecidas para que la convivencia entre nosotros mejore y utilicemos el diálogo como medio para solucionar conflictos, expresar como nos sentimos y ponernos en el lugar del otro. 4º



# NUESTRO COLEGIO



Este curso tenemos nuev@s compañer@s en el colegio: alumn@s y profesoras.

En 3 años han entrado 7 pitufines majísimos ( Carejas, Guiomar, Emma, Triana, Carolina, Cristian y Luis Alberto) y Omar, Marco y Mustafá en 1º, 2º y 5º.

Profesoras: Phisand, Raquel Rodríguez y Patricia.

A todos les hemos preguntado qué tal se encuentran en el cole y todos han contestado que estupendamente.

Pues de aquí en adelante ya veréis como todavía os vais a encontrar mejor.

A todos os damos la bienvenida con un cariñoso abrazo. ¡Bienvenidos!



## T - A - L - L - E - R - E - S

### ¡MANOS A LA OBRA!

Como ahora sólo tenemos clase por la mañana, tenemos la oportunidad de realizar otro tipo de actividades por las tardes. Las hay para todos los gustos y edades. Aquí os presentamos los talleres que se realizan: Informática, Manualidades, Movimiento, ¡Todo Vale!, Juegos de Ingenio, Fútbol Sala, Juegos de Mesa, Mecanografía y Plastilina.

Hasta ahora todos los participantes se sienten bastante satisfechos, aquí os presentamos algunas de sus opiniones: ¡Me encanta!; ¡Me lo paso muy bien!; ¡Aprendo muchas cosas!; ¡Me gusta mucho!;...





# NOS VAMOS DE EXCURSIÓN

## EXCURSIÓN AL CRIE DE LOS ALUMNOS DE 6º



Seguramente que todos los niños habéis oído hablar del CRIE y si no fuera así los niños de 6º de este curso os lo queremos contar. El CRIE es un centro rural de innovación educativa instalado en Cervera de Pisuerga, en plena montaña palentina. Sus instalaciones están formadas por aulas diversas dotadas de material tecnológico innovador: pizarras digitales, aula de ordenadores, aula de astronomía... y sala de juegos. Además allí, en el mismo edificio, en la planta segunda se encuentran las habitaciones, en el ala derecha, las de las chicas; y en el ala izquierda las de los chicos. En ellas dormimos cuatro alumn@s, dos de nuestro centro y otros dos del centro con el que convivimos

durante la semana. También allí, en su planta baja, está el comedor.

Las actividades programadas para la semana que estuvimos allí, las elaboran e imparten maestros como los del colegio. Este curso la temática que hemos trabajado ha sido "los bosques", debido a que este es el "Año Universal de los Bosques". Hemos hecho salidas a un pinar, a un roble centenario, el Roblón, a una serrería donde vimos como transformaban los troncos en tablones, tablas y cuarterones. También estuvimos en el taller de un ebanista de Cervera, que nos enseñó el tipo de madera con el que trabajaba, las máquinas y herramientas que utilizaba, los cálculos que tenía que hacer para

elaborar un mueble, el tintado del mueble y su resultado final. Además hicimos actividades deportivas tanto en el gimnasio como al aire libre que fueron superdivertidas, sobre todo la del parque de juegos.

¡MIENTRAS PODÁIS NO DEJÉIS DE IR AL CRIE, OS ASEGURAMOS QUE LO PASARÉIS GENIAL!

# NOS VAMOS DE EXCURSIÓN

Entre ladrillos, jueves 1 de diciembre de 2011

## Villa romana de la Olmeda

En la visita a la villa romana la Olmeda primero nos llevaron a ver a un señor que llevaba allí 30 años trabajando, enseñaba a hacer mosaicos. Nos explicó como los romanos cubrían el suelo con mosaicos.

Luego en el recorrido de la visita guiada vimos numerosas habitaciones, las termas donde se bañaban, los baños, unos agujeros en el suelo de la despensa, las habitaciones de los criados y el mosaico más

grande y bonito que es el del salón, en el que se representa

la escena de caza y a Aquiles vestido de mujer.

Me ha gustado porque nos han enseñado el trabajo que hacían los romanos, era un trabajo muy pesado y difícil.

Javier Cuesta Pérez (6º EP)



Alumnos de 5º y 6º en la Villa Romana de La Olmeda



Artequesos, una visita muy sabrosa

**Pastor de campos, la mejor fábrica**

## Artequesos

es una fábrica de quesos que se encuentra cerca de Saldaña. La parte externa del queso puede ser de distintos colores: negro, marrón y amarillo. Lo pintan con una sustancia comestible. En la primera sala separaban el cuajo del suero. Luego con unos moldes y leche conseguían el queso. Después lo pintaban de diferentes colores. El queso puede ser de vaca, de oveja y vaca y de oveja.

Al principio el queso está

blando y lo bañan en agua salada. Allí hay varias cámaras en las que se enfría el queso: de maduración donde se regula la temperatura, la humedad...

En la fábrica olía mucho a queso y puede que a mucha de la gente que la visite no le guste el olor a queso fresco, semicurado o curado. Depende de unas salas u otras hacía más o menos frío, ¡el queso de esta fábrica está buenísimo!

Inés González Caballero (6º EP)



# NOS VAMOS DE EXCURSIÓN

## VISITA DEL TERCER CICLO A UNA SUCURSAL



Los alumnos de 5º y 6º de Educación Primaria hemos visitado una sucursal bancaria de la localidad. En la visita hemos descubierto la historia del dinero y concretamente del euro.

Hemos analizado las siete clases de billetes y los ocho tipos de monedas, profundizando en el vocabulario específico de la unidad (ingreso – reintegro).

Hicimos dos simulaciones de operaciones bancarias y además vimos una máquina que detecta el dinero falso.

Por último, preguntamos a la directora muchas cuestiones que habíamos preparado previamente en el cole.

¡Ha sido una bonita experiencia!

Raquel Rodríguez de la Torre



# DÍAS SEÑALADOS

## Halloween

El día 31 de Octubre se celebra la festividad de Halloween en los países anglosajones. En la actualidad, es una festividad que se celebra también en muchos países occidentales. Los niños se disfrazan para la ocasión y pasean por las calles pidiendo dulces de puerta en puerta y pronunciando la frase "Trick or treat" ("Truco o trato"). Si los adultos se niegan a darles caramelos, dinero, etc. los niños les gastarán una pequeña broma. Los personajes asociados a Halloween son: fantasmas, brujas, gatos negros, zombies, demonios, Drácula, Frankenstein...y los colores tradicionales de esa noche son el negro de la oscuridad y el naranja de las primeras luces del día. También se incluyen elementos otoñales como calabazas y espantapájaros; por este motivo las actividades que encontraremos aquí, están relacionadas con estos elementos.

Guillermo, Daniel, Montse Macarena, Fatima y Alvaro Pescador de 3º



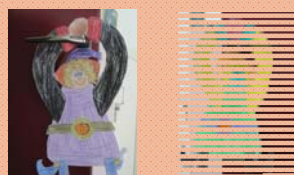
Raquel, Álvaro y Lucia de 4º



Leyre y Lucia de 1º



Adrian y Ander de 2º



## En infantil...

También trabajamos Halloween en 5 años...



4 años ...



3 años...





# DÍAS SEÑALADOS

## Día de los derechos del niño 20 de noviembre

Gracias a la vida que me ha dado tanto



Igualdad



Identidad



Protección



Cuidados especiales



Buena educación



Auxilio



Salud



Familia



Integración



Creer en libertad

Todos tienen derechos

Los niños también, porque son personas y porque son más débiles necesitan mayor cuidado y protección.

En el mundo hay millones de niños desprotegidos que carecen de lo necesario para vivir e incluso son explotados. Los derechos son como un puzzle que a veces no encaja bien.

Nuestra libertad acaba donde empieza la de los demás.



En sexto...



En tercero

Los alumnos de este curso trabajaron los derechos del niño a través de un cuento y al final de este intentaron dar respuestas a las desigualdades que sufren algunos niños de otros países y aunque están lejos y somos niños también podemos ayudar desde aquí.

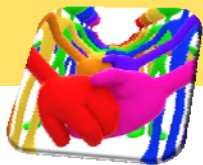


Primero y Segundo



Cinco años





# EQUIPO DE ORIENTACIÓN

## UN RINCÓN MÁGICO

Los niños del segundo curso de Educación Infantil tenemos un Rincón muy especial, donde exponemos todos nuestros trabajos para que todos veáis lo mucho que aprendemos. Lo cierto es que hace unos días ha crecido “*Un Árbol Mágico*” donde aparecen cosas sorprendentes, como los cuentos que nos inventamos todos en el Taller de Estimulación del Lenguaje algún viernes; o las obras de arte con las que ilustramos los cuentos que leemos.



Hasta ahora hemos escrito dos obras: “*El Tesoro del Espacio*” y “*Las Aventuras de Alonso Berruguete en el Día de su Cumple*”, pero ya tenemos en mente muchas más y próximamente las podréis leer.

Os invitamos a todos a conocer este Rincón tan especial, pero estad muy atentos porque “*La Alfombra Mágica*” es algo juguetona y le gusta esconder cosas que luego tenemos que encontrar.



Niños de 2º de El  
4años



# EQUIPO DE ORIENTACIÓN

## Trucos para leer

Contagiar el deseo de leer es como contagiar cualquier otra convicción profunda: sólo se puede conseguir, o mejor intentar, sin imposiciones, por simple contacto, imitación o seducción. No se trata de llenar ningún vaso –cerebro– vacío, sino de prender en una zarza el fuego que nos agita. Por el simple contacto de una llama. El mejor contagio/contacto es el ejemplo. Si nos preocupáramos menos por la lectura de los otros y más y con más rigor por nuestras propias lecturas, seguro que nuestro entusiasmo nos desbordaría y los más cercanos a nosotros advertirían esa plenitud que nos proporcionan los libros y quizás, quizás, otros intentarían alumbrar su propio ardor aprovechando alguna de las pequeñas chispas que desprende nuestra hoguera.

**Primer truco** Primero lee tú y los demás imitarán el placer que tú expandas. Predica con el ejemplo.

**Segundo truco** Todos los lectores tienen su nivel y hay que conocerlo antes de recomendarles un libro. Sepamos antes cuáles han sido sus últimas lecturas, lo que han leído con agrado o con dificultad, cuáles son sus intereses... en fin, qué deporte y en qué categoría está el equipo de sus preferencias... literarias.

**Tercer truco.** Hay que conseguir que el lector pueda establecer un diálogo, por mínimo que sea, con el texto. Los primeros libros deben acoger al lector, no expulsarle de sus páginas. El placer de la lectura sólo se produce cuando el acto de leer se convierte en una creación, en un acto productivo, cuando el libro sabe poner en juego las facultades del lector.

**Cuarto truco** Una de las estrategias es ampliar las posibilidades para leer y, aprovechando los espacios, hacer que las bibliotecas, escolares o municipales, sean lugares de encuentro abiertos a los libros y a las personas.

**Quinto truco** En algunos países han establecido la hora del silencio en la cual todo el personal debe permanecer callado y con un libro en las manos, desde la directora hasta el conserje, y aplicarse en la lectura. No todos leerán al mismo ritmo. Lo que importa es facilitar tiempo y espacio para aprender la disciplina que requiere toda lectura atenta. Muchas escuelas hacen algo parecido, un rato de silencio con libros, mientras esperan el inicio de las clases.

**Sexto truco** La lectura en voz alta es un buen hábito que no podemos olvidar. Steiner nos advierte de que sólo se comprende bien un texto cuando se lee en voz alta. Por algo a los actores les llamamos intérpretes, porque leer es interpretar un texto, dar la versión personal con las pausas, las inflexiones y el ritmo requerido. Muchos jóvenes no leen bien en voz alta, no saben interpretar el texto y en consecuencia no lo entienden.

**Séptimo truco:** escuchar a los mayores leer, anima a leer.

Escuchar a los padres leer cuentos, que los abuelos te cuenten refranes, poemas, canciones,...

**Octavo truco:** el libro proscrito. Cuando alguna lectura se prohíbe a menudo anima el interés del lector por la misma.

**Noveno truco:** Sólo lo difícil es estimulante. Las razones para leer son la curiosidad desbocada, la pasión por descubrir otros mundos, de conocer a héroes o canallas osados, transgresores... ¿Puede despertar el deseo

un texto masticado, preparado,

recomendado... y mil veces descubierto?

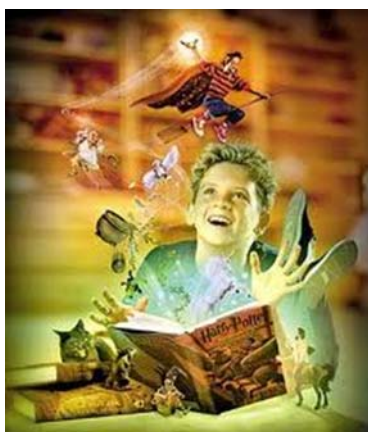
**Décimo truco** Los lectores andan desesperados por encontrar historias que les proporcionen materiales imaginativos para crear nuevos mundos en los cuales puedan perderse o comprender mejor el funcionamiento del mundo en el que viven.

Ya hemos indicado algunos trucos para animar a leer. Hay muchos más, como ya comentamos en la Escuela de Familias (hacer dramatizaciones de los libros, encargar la presentación del libro elegido a otro grupo de lectores, buscar finales alternativos).

La imaginación de cada uno de nosotros seguro que ayuda a encontrar la magia en cada familia.

Os invito a aprovechar estas fiestas navideñas para abrir la magia de los libros y disfrutar en familia con vuestros hijos e hijas. Un saludo a todos y ¡Feliz Navidad!

Juan Antonio y Ana Equipo de Orientación





# AMPA

Durante el otoño de 2011, nuestra intención es realizar una salida en el barco Juan de Homar por el canal de Castilla y paralelamente visitar el museo del canal ubicado en Villaumbrales.

También está dentro de nuestros proyectos celebrar unas jornadas sobre las setas eminentemente práctica, con salidas al campo.

Dentro de lo posible celebraríamos una fiesta sobre la castaña.

Un año más escribiremos nuestras cartas a SSMM los Reyes Magos de Oriente que serán entregadas en una fiesta animada para los niños en vísperas de la Navidad, con algunas sorpresas novedosas para este año, que estamos seguros que os van a gustar.

Celebraremos igualmente las fiestas de carnaval y final de curso en las cuales nos pondremos a trabajar para que sean muy participativas, mayores y pequeños.

Este año nos vamos a Asturias de fin de semana, será los días 21, 22 y 23 de abril, el albergue elegido os va a sorprender.

Estamos pendientes de realizar una excursión de un día, el sitio está por decidir barajamos varios, pero también nos gustaría vuestras sugerencias (cosa que no hicisteis el 24 de noviembre de asamblea general).

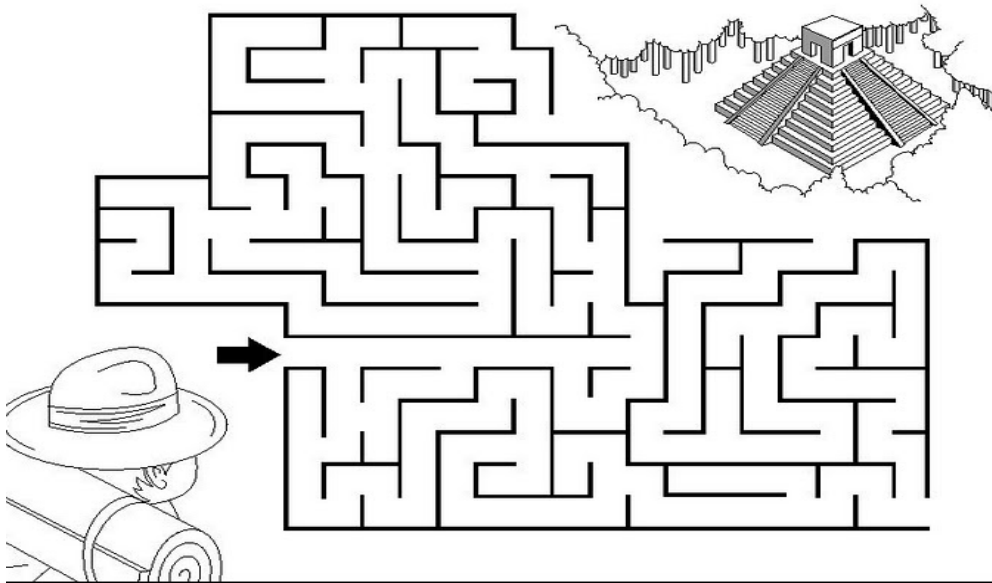




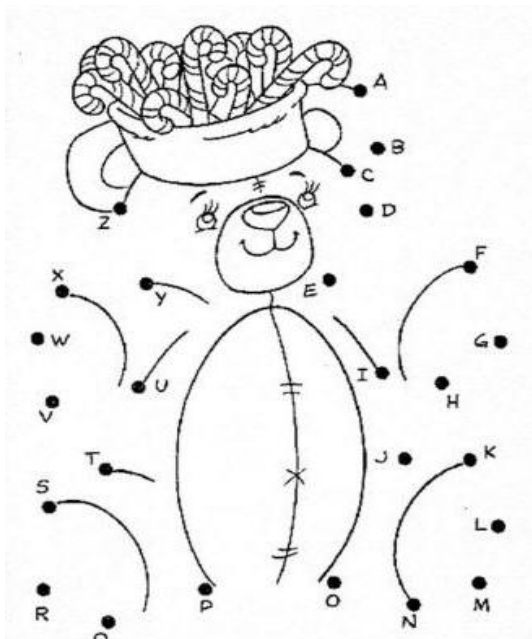


# PASATIEMPOS

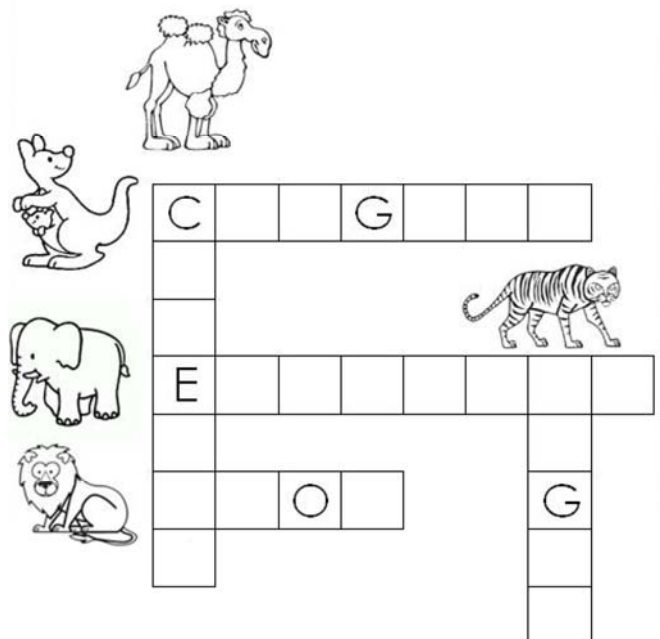
El explorador tendrá que llegar a la pirámide para poder encontrar el tesoro , tendrás que ayudarlo.



¿Qué animal saldrá si unimos todos los puntos? ¡Vamos a descubrirlo!



Resuelve este crucigrama ,eso si tendrás que conocer el nombre de cada animal.



## PATROCINADORES

GRACIAS POR VUESTRA COLABORACIÓN



## Librería Paredes



M<sup>a</sup> Jesús Rodríguez del Barrio  
C/ Portugal, nº 1  
34300 — Paredes de Nava (Palencia)  
Tel. 979 83 04 28 / Móvil 687 88 63 49

